

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской колледж»
(ПОАНО «ВМК»)**

Утверждаю
Директор
ПОАНО «ВМК»
_____ В.Ю. Манько

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о навигационном тренажерном центре по РЛС/САРП/ЭКНИС

Издание 2. Вводится в действие с 07 февраля 2020 г.

Владивосток 2020

1. Общие положения

1.1. Навигационный тренажёрный центр по РЛС/САРП/ЭКНИС (далее по тексту – НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС) является структурным подразделением профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Владивостокский морской колледж» (далее по тексту – Колледж). НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС образован с целью практической подготовки, переподготовки судовых специалистов, обучения курсантов Колледжа и других морских учебных заведений для поддержания уровня компетентности в части использования РЛС/САРП/ЭКНИС в судовождении в соответствии Международной Конвенцией ПДНВ-78 с поправками (далее – Конвенция ПДНВ), положениями раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ по программам: «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)»; «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)»; «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)».

1.2. НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС в своей работе руководствуется постановлениями органов государственной власти РФ, требованиями Международной Морской Организации (ИМО), морской Администрации Российской Федерации.

1.3. Функционирование НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС и подготовка судовых специалистов по программам определена следующими документами:

1.3.1. Приказ №1 Департамента Морского Транспорта РФ от 04 января 1996 г.

1.3.2. Положение о тренажёрной подготовке судоводителей, радиоспециалистов и операторов СУДС.

1.3.3. Свидетельство МТ РФ на навигационный тренажёрный комплекс «МАРИБС-С»/ «NTS Pro-5000» № SB-3/1-2732-2013 от 17.07.2013 г.

1.3.4 АКТ №3/1-2929-2015А освидетельствования тренажёрного центра от 09 октября 2015 г., для подготовки судоводителей по программам:

- «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)» (Раздел А-I/12, раздел В-I/12);

- «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)» (Раздел А-I/12, раздел В-I/12);

- «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)» (Раздел А-I/12, раздел В-I/12);

1.3.5. МК ПДНВ 1978 с поправками. Раздел В-I/12 пункты 2 – 66.

1.3.6. Циркулярное письмо STCW.7/Circ. 10 принято 1 июня 2001 г. Временное руководство по подготовке персонала и оценке знаний при использовании тренажёров электронных картографических навигационных информационных систем (ECDIS).

2. Организация учебного процесса

2.1. Учебный процесс на НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС начинается с проведения входного компьютерного контроля знаний слушателя с использованием базы тестовых заданий, согласованных Росморречфлотом.

2.2. НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС располагает двумя тренажёрными классами, учебным классом и классом тестирования.

2.2. Тренажёрные классы оборудованы навигационным тренажёрным комплексом «МАРИБС-С»/ «NTS Pro-5000» в составе 8 рабочих мест и места инструктора, изготовленным Калининградским НТУТЦ. Тип используемого на тренажёре основного средства представлен в виде навигационного тренажёра класса 2 – радиолокационный тренажёр, ходовые мостики (имитаторы) собственного судна которого оборудованы ЭКНИС.

2.3. Рабочие места у НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС оборудованы ЭКНИС с программным обеспечением ЭКС “NavCom Voyager MB” и официальными картами стандарта “S-57”, картографической базой данных фирмы “С-Map” и имитатором АИС.

Радиолокационный тренажёр состоит из 8 активных мостиков с возможностью имитации различных акваторий. Программное обеспечение содержит районы плавания и подзадачи для каждого района, позволяет контролировать движение 8 активных судов и имитиро-

вать движение 200 пассивных судов (судов-целей).

В основном задачи по использованию различной техники мониторинга (РЛС, САРП, ЭКНИС, АИС) рассматриваются с позиций как достаточного водного пространства (Пр. 8 (с) МППСС-72), так и недостаточного водного пространства (стесненные условия). По этим признакам весь блок задач подразделяется на три вида ситуаций:

- 1) Открытое море (ДВП);
- 2) Плавание в узкости, стесненных условиях (НДВП);
- 3) Подходы, заходы, выходы из портов (НДВП).

Математические модели судов, на которых проводится обучение, максимально близки к поведению реальных объектов. Учитывается влияние мелководья, течения, рыскания, создаются помехи от волнения и атмосферных осадков. Моделирование плавания судна в условиях ограниченной видимости в сложных навигационных условиях максимально приближает обучающихся (слушателей) к реальной ситуации, с которой могут встретиться судоводители.

НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС освидетельствован Росморречфлотом в соответствии с приказом Минтранса России от 10.02.2010 г № 32.

Тренажёрные классы оборудованы штурманскими столами и прокладочным материалом. Для разбора упражнений на тренажёре и демонстрации учебного видеоматериала аудитории №445 и №440 оборудованы стационарными мультимедийными проекторами с экранами. Имеются наглядные и учебно - методические пособия.

Класс тестирования оборудован компьютерами для возможности использования средств проверки знаний. Результаты проверок выводятся на принтер.

Учебный класс используется для проведения лекций и теоретических занятий. Имеется стационарный мультимедийный проектор с экраном для демонстраций учебного видеоматериала.

2.4. Преподавательский состав имеет свидетельства инструкторов по программам подготовки «Использование радиолокационной станции (РЛС)», «Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)», «Использование электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)».

2.5. Общее руководство НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС осуществляется Руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.6. Оформление документации осуществляется в соответствии с документированными процедурами тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС.

2.7. Поддержание оборудования НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС в рабочем состоянии осуществляется в соответствии с документированными процедурами тренажёра РЛС/САРП/ЭКНИС.

3. Прием слушателей.

3.1. Прием и зачисление слушателей на подготовку проводится в соответствии с документированными процедурами тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС.

3.2. Слушатель предъявляет документы:

- рабочий диплом;
- сертификаты о прохождении тренажёрной подготовки.

3.3. Слушатель оплачивает стоимость обучения до окончания срока обучения.

3.4. Данные слушателя заносятся и хранятся в компьютерной базе данных.

3.5. Каждый слушатель, принятый на обучение, проходит инструктаж по технике безопасности и расписывается в Комплексном журнале вводного инструктажа.

4. Учебный процесс

4.1. Тематика и объем подготовки/переподготовки определяются программами подготовки/переподготовки слушателей.

4.2. Входное тестирование по учебным программам «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)», «Подготовка по использованию системы автоматической

радиолокационной прокладки (САРП)» и «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)» проводится в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных тестовых заданий, в соответствии с опубликованными на сайте Росморречфлота тестовыми вопросами для соответствующих компетенций и программ подготовки.

4.3. По результатам входного тестирования по учебным программам «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС)», «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)» и «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)» составляется протокол (см. Приложение 1), который подписывает преподаватель-инструктор. Протокол оформляется в 1-м экземпляре и хранится на Тренажёре (папка «Протоколы входного тестирования по РЛС/САРП/ЭКНИС»).

4.4. После ознакомления с составом группы слушателей, преподаватель, учитывая уровень подготовки и стаж плавания слушателей, определяет состав ходовых вахт, условно именуемые экипажами. Слушатели поочередно выполняют обязанности капитана и его помощника на каждом мостике (активное судно).

4.5. Количество учащихся в группе не должно превышать удвоенного количества числа рабочих мест для навигационного тренажёра РЛС/САРП и количества рабочих мест для тренажёра ЭКНИС в соответствии с требованиями нормативных документов (ТЭТ).

4.6. Допускается совместная подготовка слушателей по программам, тематика которых близка по содержанию.

4.7. В процессе обучения производится разбор учебных задач с целью коррекции учебного процесса для более полного и качественного усвоения материала с использованием мультимедийного проектора с экраном.

4.8. Окончательной целью учебного процесса является приобретение знаний и навыков, позволяющих судоводителю грамотно эксплуатировать судовую РЛС/САРП/ЭКНИС на рабочем месте и обеспечить безопасное плавание судна при любых обстоятельствах и условиях видимости.

4.9. Особое внимание уделяется умению работы слушателей на САРП/АИС и ЭКНИС.

4.10. Перечень знаний и умений, которые должен приобрести слушатель, приведен в Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками. Раздел А-I/12, раздел В-I/12, таблицы А-II/1, А-II/2 и А-II/3.

4.11. Учебный процесс обеспечивается навигационным тренажёрным комплексом «МАРИБС-С»/ «NTS Pro-5000», наглядными и учебно-методическими пособиями, а также нормативной документацией в соответствии с требованиями к учебно-тренажерным центрам.

4.12. Учет занятий осуществляется путем записей в Журнале учебных занятий.

4.13. В случае если преподаватель-инструктор по результатам решения учебных задач считает, что слушатель не освоил те или иные разделы программы, назначаются дополнительные занятия. Слушатель не допускается к плановой проверке знаний/тестированию. Проведение тестирования в этом случае производится в срок очередной плановой проверки знаний.

4.14. Контроль над посещением занятий слушателями осуществляется преподавателем-инструктором путем отметки в Журнале учебных занятий против фамилии слушателя, пропустившего занятие. При пропуске свыше 25% занятий слушатель не допускается к сдаче итогового экзамена и ему назначаются дополнительные занятия без оплаты (при уважительной причине пропуска - болезнь, форс-мажорные обстоятельства) или за дополнительную плату (при пропуске занятий без уважительной причины).

4.15. Контроль над учебным процессом осуществляется в виде контрольных взаимопосещений занятий. Результаты контроля отражаются в журнале взаимопосещений.

4.16. По результатам подготовки по учебной программе «Подготовка и использование радиолокационной станции (РЛС)» и «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)» проводится промежуточная оценка компетенции - в виде решения ситуационной контрольной задачи на навигационном тренажерном комплексе «МАРИБС-С»/ «NTS Pro-5000».

По результатам подготовки по учебной программе «Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)» слушатели предъявляют для проверки и получения зачета преподавателю-инструктору подготовленный и проверенный ими с помощью ЭКС «NavCom Voyager MB» предварительный маршрут между двумя, назначенными преподавателем-инструктором, портами. После этого слушатели проходят в класс компьютерного тестирования №442 для прохождения итогового экзамена.

4.17. Сроки обучения и номер выданного свидетельства заносятся в Журнал выданных слушателям свидетельств. При получении свидетельства слушатель расписывается за полученное свидетельство. Не полученные свидетельства хранятся в сейфе Тренажера (коробка «Свидетельства РЛТ»).

4.18. Для целей измерения степени выполнения программ подготовки и повышения качества предоставляемых образовательных услуг по окончании срока подготовки слушатели на добровольной основе заполняют анкету «Отзывы слушателей». Все замечания и несоответствия, отраженные в анкетах, документируются для последующего анализа, корректировки и предотвращения повторения замечаний и несоответствий в дальнейшем, в соответствии с документированными процедурами тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС.

5. Проведение итоговой проверки знаний

5.1. По окончании подготовки проводится итоговый контроль-экзамен. Экзамен производится в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. Результаты компьютерного тестирования хранятся в базе данных учебного заведения.

5.2. По результатам проведения итоговой проверки знаний составляется Экзаменационная ведомость (см. Приложение 2), которую подписывает принимающий экзамен преподаватель-инструктор. Ведомость оформляется в 1-м экземпляре и хранится на НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС (папка «Экзаменационные ведомости итоговой проверки знаний по РЛС/САРП/ЭКНИС»). Критерии оценки знаний и умений слушателей НТЦ РЛС/САРП/ЭКНИС отражены во внутреннем документе ПОАНО «ВМК».

5.3. Оценка знаний выставляется с целью последующего анализа усвояемости знаний и умений учащихся.

5.4. При отрицательном результате экзамена выставляется оценка «неудовлетворительно» и учащемуся назначаются дополнительные занятия для освоения вопросов без дополнительной оплаты обучения.

5.5. При наличии жалоб и апелляций выполняются процедуры в соответствии с документированными процедурами тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС.

5.6. Слушателям, успешно освоившим соответствующую программу подготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Свидетельства о прохождении подготовки в соответствии с приказом Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г. по форме определенной Росморречфлотом в соответствии с требованиями Циркуляра ИМО STCW.7/Circ.15. (см. Приложение 3).

6. Ответственность и полномочия

6.1. Руководитель НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за его функционирование, организацию и осуществление учебного процесса, качество предоставляемых образовательных услуг, составление расписаний занятий учебных групп в соответствии с учебными рабочими программами, прием и оформление документов слушателей, обеспечение слушателей учебно-методической документацией, вводного инструктажа по ТБ и ОТ, подготовку выпускных документов, учет и хранение отчетных документов.

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель НТЦ по РЛС/САРП/ЭКНИС _____ Т.С. Кенетбаев
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по дополнительному
профессиональному образованию _____ Д.В. Цепенников
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Представитель руководства по качеству _____ А.Н. Проценко
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

«Рассмотрено»:

На заседании Педагогического совета Профессиональной образовательной автономной неком-
мерческой организации «Владивостокский морской колледж»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Секретарь _____

ПРОТОКОЛ № ____

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СУДОВОДИТЕЛЕЙ
ПО ПРОГРАММЕ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЛС/САРП/ЭКНИС»
В НТЦ ПОАНО «ВМК»
(ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ)**

№ п/п	Ф И О	Должность	Оценка
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель-инструктор: _____ / _____ /

Экзаменационная ведомость № _____

ПО ПРОГРАММЕ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАДИОЛОКАЦИОННОЙ СТАНЦИИ»
 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТРЕНАЖЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ СУДОВОДИТЕЛЕЙ НА НАВИГАЦИОН-
 НОМ ТРЕНАЖЕРЕ ЦЕНТРЕ ПОАНО «ВМК»
 (ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ)

_____ .
 дата обучения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Программа обуче- ния № серт.	Раздел ПДНВ
1	2	3	4	6
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Преподаватель-инструктор: _____ / _____ /

